



COMMUNIQUE DE PRESSE

25 mars 2021

Le Medef Côte-d'Or annonce la signature de la 1^{ère} charte Ecole-Entreprise en Côte-d'Or et s'engage pour l'avenir des jeunes.

Alors que le gouvernement place l'avenir des jeunes parmi ses priorités, la commission compétences du Medef Côte-d'Or a souhaité mettre en œuvre la convention signée entre le Medef Bourgogne-Franche-Comté et les académies de Dijon et Besançon, et a fait le lien entre le collège Champollion et la société Bericap. Un rapprochement concrétisé par une signature officielle. Une première en Côte-d'Or.

Si l'une des réponses au chômage est la bonne compétence pour répondre aux besoins des entreprises, l'orientation de nos jeunes reste bien la première étape clé pour répondre à ces enjeux.

Pour ce faire, nous avons collectivement la responsabilité de permettre à nos jeunes d'avoir accès à cette ouverture vers le monde de l'entreprise, afin qu'ils choisissent leur orientation et la manière d'entreprendre leur vie professionnelle et citoyenne dans les meilleures conditions.

Partant de ce constat et de ces enjeux, le Medef Côte-d'Or et l'Académie de Dijon accompagnent les collèges et les entreprises du département pour renforcer les relations « école-entreprise » de proximité, en formant des binômes « chef d'établissement-chef d'entreprise ». Ces binômes et ces relations de proximité permettront une meilleure connaissance mutuelle des environnements de travail de chacun.

Un collège – une entreprise : un monde qui s'ouvre

Le collège Champollion est un établissement engagé depuis plusieurs années dans le rapprochement avec le monde du travail. Une démarche qui vise à aider les jeunes à mieux se projeter dans un métier, à donner du sens à leurs études pour (re)trouver de la motivation. Il était important pour Mme Voltz, principale du collège Champollion, d'élargir au maximum le champ des possibles et de ne pas s'arrêter aux métiers les plus connus. Le rapprochement avec Bericap permettra aux jeunes de découvrir des métiers qu'ils ne connaissent pas, dans un univers industriel et innovant habituellement peu accessible.





Avec Bericap, faire entrer l'entreprise au sein du collège Champollion

Le collège Champollion est situé au cœur des Grésilles à Dijon, quartier politique de la ville. L'établissement accueille 600 élèves, de 53 nationalités différentes.

Champollion et Bericap : des bouchons en plastique aux métiers d'une filière

Nous le savons, parmi nos élèves, le monde du travail se présentera dans un futur plus proche. Il s'agit d'en faire une voie choisie, mûrie et même attendue. Cet impératif est une sensibilité réelle des enseignants du collège qui multiplient les invitations de professionnels, les témoignages au sein des classes. La pédagogie est le ciment de cette approche du monde professionnel : elle intervient naturellement dans le cycle éducatif, mais elle est aussi présente en entreprise dans la gestion et la transmission de ses savoir-faire. Encadrer une équipe, atteindre un objectif, s'approprier un geste professionnel, l'acquérir de manière solide sont nos préoccupations également mais c'est le matériau (et son âge) qui diffère.

Pour Karine Voltz, la principale du collège : « La charte, le partenariat avec Béricap offre un cadre rassurant pour nos élèves en grande demande de sécurité dans leurs apprentissages. C'est aussi un projet valorisant, une ouverture vers le concret, la découverte, l'espoir ! ».

L'équipe éducative est pleinement mobilisée et a hâte de voir chez les jeunes les impacts positifs de ce rapprochement. Les moyens matériels et humains sont mobilisés pour pleinement profiter de cette opportunité et nourrir la fierté d'être en relation de proximité avec une entreprise importante. Et la participation active de l'établissement dans la collecte de bouchons donne un sens supplémentaire au lien qui se construit avec Bericap, à travers cet objet omniprésent dans les différents espaces de l'établissement.

Champollion, l'ouverture vers le monde pour l'égalité des chances

Les équipes pédagogiques assument le parcours de leurs élèves avec des résultats conformes au département et à l'académie sur le plan scolaire. Le mot « force » fédère l'ensemble des personnels qui fourmille de projets, à la fois ambitieux, classiques et novateurs. Les maîtres mots qui les animent sont la curiosité, l'ouverture et l'innovation.



Le collège n'hésite pas à faire appel à des professionnels pour venir témoigner et accompagner les apprentissages. Il vit au rythme de la promotion de l'égalité des chances mais aussi de l'excellence. Le contrat d'objectif du collège prévoit notamment que chaque enfant au cours de sa scolarité ait bénéficié d'un voyage. Les langues, même anciennes, prennent corps à travers différents projets transversaux qui mobilisent d'autres matières, avec en filigrane l'objectif de développer l'ambition, réduire l'autocensure et promouvoir la sécurité routière. La mise en pratique, le rapport au concret et la relation avec le monde qui nous entoure est le terrain de jeu de multitude de projets et de partenariats avec des établissements de formation supérieure ou des filières professionnelles.

Le numérique a également, et naturellement, une place importante. Il s'agit de développer, plus qu'une autonomie numérique, un véritable atout. Forts d'un nouveau savoir en termes de continuité pédagogique, acquis notamment pendant le confinement de mars 2020, le collège a pu équiper ses élèves d'ordinateurs portables par le biais de prêts et poursuit sur sa lancée cette compétence de tous : élèves, parents et tous les métiers qui exercent en son sein.

Au-delà des engagements liés aux savoirs académiques, le collège mène une politique de formation citoyenne. Des actions de sensibilisation ont ainsi été menées par le lieutenant-colonel Royal dans le cadre de notre prochaine « classe défense ». Ainsi, la convention cadre du 8 mars 2011 prévoyant un partenariat entre le ministère des Armées et le ministère de l'éducation nationale sera déclinée prochainement dans une dimension annuelle. S'ajoute un dispositif innovant suivi par le rectorat appelé la « classe coopérante » dans laquelle la médiation et autres techniques de mieux vivre-ensemble signe sa deuxième année scolaire de mise en œuvre.

