Projet d'établissement 2018-2021

☑**Favoriser la réussite de tous les élèves en luttant contre les déterminismes sociaux**
❑ Maintenir et développer les actions en lien avec l'acquisition des compétences sociales et civiques
❑ Renforcer la liaison intercycles

Objectifs visés	Descriptif de l'action	Indicateurs d'évaluation
- Accompagner tous les élèves vers la réussite	Poursuite du projet expérimental « coup de pouce » ; Accueil d'élèves allophones et promouvoir des dispositifs de soutien ou d'alternance (intégration de l'élève dans un autre groupe, sur un autre niveau, cours de FLE ; Intégration complète d'élèves dans le dispositif ULIS, troubles envahissants du développement ; Participation aux réunions de l'équipe Pluridisciplinaire de Réussite Éducative (PRE) de la ville de Dijon ; Développement de l'aide aux devoirs (ou devoirs faits) avec des enseignants et /ou des AED, sur le temps scolaire ou hors temps scolaire ; Développement des partenariats avec des associations locales pour le soutien scolaire : PEP 21, Centre Sociaux, ACODEGE, secours catholique… Travail sur les projets d'orientation des élèveset recherche de solutions pour éviter la sortie du système sans qualification,en lien étroit avec tous les partenaires (CIO, MLDS, PRE...) ; Signature de conventions pour des stages d'observation et de découverte professionnelle, des mini-stages en lycée Pro, pour des Parcours Personnalisé de Réussite Éducative... Personnalisation des parcours des élèves (aménagements avec PAP), accompagnement personnalisé, différenciation pédagogique, PPRE passerelle en 6ème ; Organisation d'un temps de révision avant le DNB, d'épreuves « blanches » pour le DNB (oral et écrit) ; Mise en place de la médiation par des pairs ; Soutien aux élèves non nageurs.	% de réussite au DNB, CFG, DELF % de réussite pour validation niveau A1, A2, B1, B2 % d'élèves ayant acquis un niveau de maîtrise satisfaisant en fin de cycle 3 Nb d'élèves sans solution en fin de 3ème Nb sanctions, de mesures de responsabilisations mises en place Nb de conventions «classe-relais», PIDRE Nb d'élèves participant dans les différents dispositifs et bilan de réussite Validation des items du palier 2 pour les 6ème bénéficiant d'un PPRE passerelle Evaluation et validation de compétences disciplinaires et transversales (notamment à l'oral) en AP sur le cycle 3 et le cycle 4
- Permettre de développer davantage les compétences d'élèves en réussite	Groupes de compétences en langue pour renforcer des apprentissages (LV1 notamment).	
- Permettre à tout élève de pouvoir bénéficier d'un voyage culturel et/ou linguistique au cours de sa scolarité au collège	Niveau 4ème, un voyage, chaque année en Angleterre. Une année sur deux, en même temps que le voyage en Angleterre, séjour à l'étranger pour les élèves hispanophones et ceux étudiant une langue ancienne, éventuellement pour plusieurs niveaux ; Une année sur deux, voire 3, un séjour en Allemagne ou une sortie annuelle ; Niveau 6ème un séjour d'intégration ou une « classe verte » peuvent être organisés ;	Montant des aides allouées pour les voyages(fonds social, PRE Grésilles)

	Niveau 5ème et 4ème, une sortie facultative peut être proposée ; Recherche du financement pour aider les familles les plus en difficulté.	
- Favoriser la mise en œuvre de projets artistiques, sportifs et culturels	Initier des projets Starter, favoriser la participation du plus grand nombred'élèves à la chorale et à l'association sportive ; Poursuite l'accompagnement éducatif pendant les pauses méridiennes sous forme d'ateliers ; Poursuite des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires ; Développement d'une structure pour du théâtre et assister, au moins une fois, à un spectacle théâtral durant le cycle 4; Recherche d'assistant de langues étrangères ; Renforcement de la complémentarité entre CDI et enseignements.	Nb de participants aux projets, ateliers
- Développer les usages et les ressources numériques	Maintien et voire développement du taux d'équipement en vidéoprojecteurs, ordinateurs dans les salles, bureaux et salle(s) multimédia ; Développement des activités dans un atelier TICE pour permettre aux élèves de poursuivre des travaux, d'approfondir leurs connaissances sur des logiciels spécifiques, d'effectuer des recherches et d'imprimer ; Aménagement d'une 2ème salle multimédia pour permettrel'accès aux ressources numériques ; Maintenir d'actualité le site de l'établissement et l'enrichir ; Promotion des ressources numériques et formation des utilisateurs à Liberscol, Pronote, BCDI, Esidoc, au portail "Lire l'Actu", "Pearl Trees"... ; En Technologie : utilisation des ressources sur le réseau, logiciel 3D, bureautique, programmation, réalité augmentée, imprimante 3D, commande numériques, robotique (briques NXT, Ozobot, Mbot...) ..., ressources en ligne... En Mathématiques : Mathenpoch, Le Mathoux matheux, calcul@TIC, Mathsenligne, Mathador, Primaths, XM.Relatifs, XM.Fractions; Logiciels Géogébra, Géoplan, Scratch... En Espagnol : Blog: "los-blogueros-de-champo.com" ; en SVT : site: "Remédiation SVT" ; clé USB Etamine: ressources pour les élèves ; En arts plastiques: PhotoFiltre ; En Anglais : site en ligne pour dictionnaire, première de couverture, murs collaboratifs, cartes mentales... utilisation d'applications pour écrire des cartes postales numériques, créer des posters interactifs, « faire parler » une photo, un avatar... Utilisation des logiciels comme Windows Movie Maker pour faire du montage vidéo, Publisher pour créer des brochures ou Audacity, pour s'entraîner à l'oral ; Développer l'accès aux ressources numériques en salle d'étude pour permettre aux assistants d'éducation d'accompagner les élèves au mieux ; Développer l'éducation aux médias dans le cadre du parcours citoyen et des enseignements.	Taux d'occupation des salles et du matériel Validation des compétences TICE pour le socle commun Taux d'équipement ordi / élève Taux de renouvellement (ordinateurs de moins de cinq ans) Taux de connexion Nb de connexion en salle d'étude/fréquence d'utilisation/qualifier l'aide apportée et faire le lien avec les professeurs

Projet d'établissement 2018-2021

❑Favoriser la réussite de tous les élèves en luttant contre les déterminismes sociaux
☑**Maintenir et développer les actions en lien avec l'acquisition des compétences sociales et civiques**
❑ Renforcer la liaison intercycles

Objectifs visés	Descriptif de l'action	Indicateurs d'évaluation
- Maintenir et renforcer les actions développées dans le cadre du CESC pour nourrir les parcours éducatifs des élèves	Travail sur le climat scolaire au sein du collège à partir d'un diagnostic partagé (projet « enquête climat scolaire » pour les usagers) ; Dans le parcours citoyen etparcours de santé : Éducation et formation à la sécurité routière de la 6ème à la 3ème ; préparation, passation des épreuves d'ASSR ; interventions de partenaires : transporteurs, police... ; Actions liées à la prévention de la violence, du harcèlement en participant notamment à des concours Formation des élèves au PSC1, prioritairement pour les élèves de 3ème, les délégués; Sensibilisation des élèves à toute forme de handicap : notions de tolérance, d'acceptation ; favoriser les actions de collectes, de dons... ; Développement des actions, la sensibilisation au développement durable : collectes diverses (bouchons, papier, piles, cartouches d'encres, outils d'écriture ; Développement du tri des déchets de la demi-pension et du compostage ; Égalité filles garçons ; Représentants élèves de tous niveaux Formation des délégués élèves, Assemblées générales des délégués, mise en place du CVC et suivi des actions au quotidien, participation aux élections du conseil départemental junior et au futur CAVC ; Sensibilisation des élèves de 6ème à l'hygiène alimentaire dont l'importance du petit déjeuner: organisation d'un petit déjeuner.	Retours quantitatifs et qualitatifs de l'enquête faite auprès des élèves et des personnels % de réussite ASSR/PSC1 Quantifier les diverses collectes organisées : bouchons, tri,compostage… Nombre d'élèves formés au PSC1 Pourcentage ou nb de situations d'élèves signalésdans le cadre du harcèlement Différents taux de participation aux élections Nb d'élèves ne déjeunant pas du tout le matin ou mal et reprendre les questionnaires en fin d'année ou l'année suivante pour voir si évolution des pratiques
- Poursuivre la coopération avec des intervenants dans le cadre de la cellule de veille et de prévention	Participation aux réunions du Conseil local de Sécurité et de Prévention de la Délinquance (CLSPD)à St Apollinaire et au Comité de Prévention et de Sécurité dans le Quartier (CPSQ) des Grésilles (toutes 6 à 7 semaines) ; participation au Conseil d'Administration de la MJC des Grésilles pour renforcer les liens ; Organisation d'une cellule de veille au collège toutes les 6 à 8 semaines.	Nb de réunion dans l'année ; nb de situations examinées
- Favoriser le recours aux mesures de responsabilisation	Rédaction de convention avec des partenaires ACODEGE, Mairie, PEP 21... et préparation de l'accueil des jeunes, organisation du suivi et partage du bilan de l'expérience ;	

Projet d'établissement 2018-2021

❑Favoriser la réussite de tous les élèves en luttant contre les déterminismes sociaux
❑ Maintenir et développer les actions en lien avec l'acquisition des compétences sociales et civiques
☑**Renforcer la liaison intercycles**

Objectifs visés	Descriptif de l'action	Indicateurs d'évaluation
- Faciliter l'entrée en sixième	Organisation avec les IEN de circonscription de la liaison école/collège et cycle 3 pour développer des actions; Organisation de« portes ouvertes »,de l'accueil des élèves de CM2 ; Élaboration et suivi des PPRE passerelle… Intervention des professeurs d'Allemand et d'Éducation Musicale en primaire, réalisation d'un spectacle bilangue en partenariat avec les élèves du CM2 ; Réalisation d'un journal de rentrée par les 6ème, puis échanges de « questions – conseils » entre les élèves de 6ème et de CM2 ; Participation d'élèves du primaire à des actions du collège : cross, défi lecture, spectacles… Exploitation des résultats aux évaluations Nationales de 6ème pour de la remédiation et des compétences à travailler plus particulièrement au cours du cycle 4.	Nb de rencontres avec les IEN de circonscription et conseillers pédagogique Nb de réunion du conseil école collège Nombre de projets inter-degrés Résultats aux évaluations
- Développer la liaison collège-lycée	Participation aux forumsd'orientation après la 3ème, aux journées portes ouvertes des lycées, carrefour des carrières... Participation aux mini stages en lycée professionnel, au PPRS ; Participation des PP de 4ème et 3ème aux actions de découverte des filières technologiques et professionnelles organisées par le bassin (en lien avec le parcours avenir) ; Tutorat entre pairs avec des 3ème: explication le jour de la rentrée des règles envers les élèves de 6ème et entre d'anciens élèves du collège avec ceux de 3ème; Liaison CVC/CVL avec le lycée CARNOT: mise en place d'au moins une action commune aux deux établissements.	Nb d'actions mises en place Nb de participants aux actions mises en place

Modalités d'accompagnement par les services académiques et les corps d'inspection

- Corps d'inspection et DAFOP pour l'accompagnement et la formation des équipes pédagogiques notamment pour un stage établissement sur l'AP, la différenciation pédagogique
- Corps d'inspection et animateurs de bassin pour la liaison inter-degrés
- DAAC pour l'action culturelle
- Pôle vie scolaire pour l'accompagnement des actions en faveur du climat scolaire serein
- SAIO et COP pour l'orientation et le développement du parcours avenir